

Dagtilbuddets navn	Bemærkninger fra konsulenter og info fra dagtilbuddene
Billum	<p>Sikkerhed indendørs: Der arbejdes på rengøringsstandarden. Nogle børn har anmodet om at få døre på toiletterne. Rummene er gode og der er plads nok til at gå i små rum og lave FITH.</p> <p>Aftalestyring: Der skabes en ramme hvor børnene er i meget små grupper / i deres gruppetid. Her arbejdes der mere intenst med børnenes kompetencer. Der bruges fortændering/ mediering. I FITH arbejdes der med fordybelse.</p> <p>Børnene får opgaver og der stilles krav ud fra det de kan – kravene bliver tilpasset barnets nærmeste udviklingszone.</p> <p>Der arbejdes meget med at se hinanden og læse hinanden.</p> <p>Alle medarbejdere har været på ICDP. Dette inddrages i dagligdagen – både som tilgang og som refleksion. ICDP har medvirket til at tune personalet i forhold til deres tilgang.</p> <p>Sociale relationer mellem børnene arbejdes der med voksen styrede aktiviteter. Fx var der en pige som havde lidt svært ved at komme ind i gruppen – derfor blev der arrangeret en tur hvor pigen måtte inviterer en med – efterfølgende var der skabt en kontakt mellem de to børn.</p> <p>De voksne læser børnegruppen og går med i legen hvis det er en lidt svær gruppe.</p> <p>Med årene opleves det blandt personalet at de er blevet bedre til at forebygge konflikter.</p> <p>Det er vigtigt når der arbejdes med FITH at man ikke bliver forstyrret.</p> <p>Alle børn starter i minigruppen og så laves der en vurdering på hvor barnet er i sin udvikling. Barnet rykkes først op når det er klar til det.</p> <p>Barnets udviklingszone kigges der bl.a. på ved at gøre brug af dialogprofilen og daglige observation. Dialogprofilen opleves som et godt redskab – og er med til at øge fokus på særlige udviklingszone.</p> <p>Normeringen er rigtig god og det giver nogle gode muligheder.</p> <p>Matematik og naturfænomener – her deltages der i science projekt. Dette er medvirkende til at matematik og naturfænomener bliver tænkt på en anden måde og i et børnehave perspektiv.</p> <p>Chancelighed: Der arbejdes med at give de udsatte børn en stabil voksen – en voksen som er lidt mere fast end de andre.</p> <p>Vi i naturen: Hver fredag er der udedag – hvor der laves bål og der laves fx mad på dette. 1 gang om ugen er børnene på tur. Der er købt nye legeredskaber og legetøj til at have vand i.</p> <p>Forældresamarbejde: Der er strammet op på hvornår forældrene senest helst skal aflevere deres børn (kl. 9). Personalet er gode til at facilitere kontakten til forældrene. Fx dit barn leger godt med det barn. Forældrene oplever at informationsniveauet godt kan være højere. Der opleves et godt</p>

	<p>forældresamarbejde. Forældrene udtrykker tryghed ved at vide at der er fokus på hvert enkelt barn. Når der er fælles arrangementer i Billum Børneby kan forældrene godt mangle at der er nogen der tager hånd om de nye forældre.</p> <p>Magtanvendelse: der er ikke udarbejdet en procedure for når der har været en magtanvendelse.</p> <p>Dagtilbuddets egne punkter: Billum børnehaven er underlagt skolen. Annette er leder for bhv. Og SFO og på den måde giver det en bedre rød tråd.</p> <p>Det opleves ikke af medarbejderne at de egentlig er underlagt skolen. Det at man er en enhed og man kan tage timer i bhv. eller sfo gør det nemmere og giver en bedre fleksibilitet.</p> <p>Skolebørnene kommer om morgenen og det er givtigt både i forhold til de lidt ældre børn i bhv. – plus at de voksne kender børnene.</p> <p>Svend som overordnet leder fungerer fint.</p> <p>På bestyrelsesmøderne mærker man det meget at man er underlagt skolen.</p> <p>Evt.:</p>
Blåbjerggegnen	<p>Sikkerhed indendørs: Det gør sig gældende for Outrup og Lundparken at der er gode fysiske forhold. Outrup har dog rigtig gode muligheder i forhold til de tilknyttede huse som kan benyttes og ligeledes medvirker til at reducere støj. Udenomarealet i alle tre institutioner giver gode muligheder for at arbejde med visionen "Vi i Naturen", samt stimulere børnene motorisk. Udfordret i forhold til ydertimerne – personaledekning. Børnene er i dagtilbud længere end tidligere. Personalet er udfordret på indeklimaet, hvilket også fremgår i APVén. Særligt om sommeren er det meget slemt. Dårlig ventilation – der er gjort opmærksom på dette.</p> <p>Mælkevejen er udfordret i forhold til de fysiske rum. Dette betyder også at støjniveauet er højt.</p> <p>Fokus på hygiejne.</p> <p>Aftalestyring: De voksne er faciliterer i forhold til at guide børnene i legerelationerne</p> <p>Der har været afholdt pædagogisk dag – hvordan tilgodeser vi drengene.</p> <p>Der har ikke været fokus på chancelighed endnu – men det kommer i den nærmeste fremtid.</p> <p>Har en guidende rolle i forhold til forældreren.</p> <p>Fremtidens dagtilbud har været meget styrende i forhold til at arbejde med punkterne i aftalestyring – her arbejdes der læring som fokus.</p> <p>Vidensdeling husene imellem – man prøver at sende folk afsted på nogle kurser sammen. Når man flytter folk rundt i de forskellige huse tager medarbejderen noget viden med sig. Personalegrupper, hvor man sidder i grupper – virker godt og her udveksles der erfaring, som man tager med hjem i eget hus. Det opleves at folk er gode til at bruge hinanden. Planlagt arbejde på tværs – viser erfaringer, at det vigtigt at der er en tovholder.</p> <p>Vi i naturen: Vi i naturen kommer tydeligt til udtryk igennem uderums værksteder og de materialer m.m. som udarbejdes med børnene.</p> <p>Forældresamarbejde: Fremtidig udviklingspunkt i forhold til chancelighed er at tydeliggøre for forældre der er to – sproget, vigtigheden af at der tales dansk.</p> <p>Hvad kan personale gøre? Fx hver 4. gang der er en halv time at denne halve time</p>

	<p>bruges på forældrene. Forældrenes ansvar i forhold til sprog skal gøres tydeligere. I forhold til skemaerne og handleplan – dette er ikke afsluttet, men der skal følges op på det.</p> <p>Være mere konkret, synliggøre og formidle hvad der arbejdes med – kunne evt. skrives i en dagbog, samtidig bede forældrene om at være aktiv i dagligdagen i forhold til barnets læring. Der arbejdes med hvordan vidensdeling med forældrene kan gøres mere systematisk.</p> <p>Der ville evt. kunne gøres brug af IPAD</p> <p>Forældrene får tilbudt et midtvejssamtale – når barnet er ca. 4 år.</p> <p>Men der tages samtaler undervejs, hvis det vurderes at der er brug for det.</p> <p>Facilitere kontakten forældrene imellem, hvis det er man kan se at deres børn leger sammen – det er understøttende.</p> <p>Afkrydsningsskema er udarbejdet med henblik på at få et overblik over hvor meget kontakt der er med forældrene. Hvad taler vi med forældrene om?</p> <p>Handleplaner i forhold til forældre er ikke udarbejdet.</p> <p>Magtanvendelse: Lundparken: 1 Mælkevejen: 2 Outrup børnehave: 0</p> <p>Dagtilbuddets egne punkter: Strukturdebatten fylder – og her er en opgave i at passe på hinanden. Snakken er også at det er et dagtilbud og det er ikke sikkert at det er personalet fra Lundparken som skal fyres. Der er ikke panik eller uro, men det er i tankerne. Forældrene arbejder på at få forældrene til at udarbejde et høringsvar.</p> <p>Det er vigtigt og opleves som værende givtigt at der er en åbenhed. Men det er en svær rolle – at tale kvalitet når forældrene taler ud fra deres værdier.</p> <p>Evt.:</p>
Børneuniverset	<p>Sikkerhed indendørs: Hedevang: er pt. ramt af vandskade – derfor er de udfordret på de fysiske rammer. Ved gennemgang af sikkerheden findes kemikalier i børnehøjde i ikke aflåst skab – ledelsen er underrettet. I fællesrummet var der meget larm – mens fx hos sproggruppen er der ro.</p> <p>Støjforhold opleves som middel til høj</p> <p>Sønderallé: De fysiske rammer er fine. Der er gode læringsmiljøer rundt omkring. Ift. hygiejne er det meget tydeligt i Sønderallé at de netop arbejder med dette. Både ift. børn, personale og forældre.</p> <p>Støjniveau opleves som middel</p> <p>Vestervold:</p> <p>Der findes kemikalier i børnehøjde i ikke aflåst rum (der er en lås). De fysiske rammer ift. Stueopdeling kan ses som udfordrende ift. børn der løber frem og tilbage og de børn der ankommer til børnehaven. Børnehaven er opdelt således at der er kroge hvor børn kan søge hen for ro. Det opleves dog at strukturen der er op kridtet ikke anvendes og personalet har en tendens til at klumpe lidt sammen.</p> <p>Støjniveau i fællesrum (Dragerne) opleves som høj.</p> <p>Ift. de fysiske rammer nævnes det at der her er nogle udfordringer. Derfor er der inviteret indretningsarkitekter i Vestervold og Sønderallé. De har særligt fokus på at mindske løbegange og støj.</p> <p>De fysiske rammer gennemgår i disse år mange renoveringer, i alle 3 afdelinger. Det giver noget uro og det kræver også noget af ledelsens tid, der går fra personalet og børnene. I de tider slår 8 timer til ledelse ikke til. Samtidig er der</p>

meget fokus på Børneperspektivet ift. leg- og læringsmiljø vurdering.

Der bliver arbejdet med hygiejnebefalingerne i alle tre huse – men det kommenteres at 'alt med måde'. Nogle af anbefalingerne kan ikke lade sig gøre at følge. Der er blevet lavet nyhedsbreve til forældre i Vestervold, SMTTE model i Hedevang og generelt oplysende kampagne for både store og små er igangsat i Sønderallé.

Aftalestyring: Børneuniverset opleves som et dagtilbud hvor børnenes trivsel og læring er i højsæde. Ligeledes bliver alle børn godt taget imod om morgenen i alle afdelinger. Der skabes små 'rum' for børnene, hvor de kan finde ro og fordybe sig i lege.

Afdeling Sønderallé er særligt struktureret omkring dette. Relationerne mellem voksen og barn er god alle steder. Dog er der nogle steder mere plads til denne relation end andre. Fx i Vestervold, hvor der er megen uro, lykkedes det særligt en voksen at skabe et rum for omkring 10 børn hvor relationerne er rigtig gode og nærværende. Barn-barn relationen er for mange børn rigtig god. De er gode til at lege sammen og lære sammen. Men igen er nogle afdelinger bedre til at være opmærksom på og igangsætte barn-barn relationer. I alle afdelinger opleves det at forældresamarbejde er i højsæde.

Læring: Der er fokus på læring – tavlerne ift. FITH er gode for forældrene – så de kan være informeret. I afdelingerne er det gjort endnu tydeligere ved tavler i køkkenet. I Hedevang og Vestervold opleves morgenstunden som meget larmende, børnene bliver ikke i deres aktiviteter længe af gangen og mange børn er ikke i en aktivitet. Sproggruppen i Hedevang er rigtig rigtig god. Faglig og nærværende.

Trivsel: Mange af børnene synes at trives og være tilfredse med deres børnehave. Adspurgt fortæller de fleste børn at de elsker deres børnehave. Dog er der mange børn i Hedevang og Vestervold der synes at bevæge sig frem og tilbage uden at indgå i egentlige relationer. Der opleves dog små grupper med rigtig gode relationer.

Chancelighed: Det opleves at børn med særlige behov rummes og inddrages så vidt muligt de fleste steder. Enkelte steder fordrer morgenstunden ikke dette, idet der opstår mange konflikter med de samme børn.

Vi i naturen: Legepladserne har mange gode elementer og er indbydende for børnene at være på.

Forældresamarbejde: Forældrene opfordres til at bruge hinanden på kryds og tværs.

Ift. arrangementer er der rigtig god tilslutning - når det drejer sig om uforpligtende arrangementer (ml. 80 – 100% deltagelse). Når det drejer sig om andet – fx dialog omkring udvikling af samarbejde eller arbejdsdage er det tordenskjoldsdater der deltager.

Der arbejdes på at få forældre til at komme til flere af de mere forpligtende arrangementer – der er særlige tiltag for de forældre der har behov for det –

	<p>forældrene mindes på invitationen – tolke inviteres mv.</p> <p>Ift. at få samarbejdet til at fungere rigtig godt er det vigtigt at snakke om hvilke forventninger forældrene har til pædagoger og omvendt. Forventningerne til pædagogerne er høje – men forældrene skal også gøres opmærksomme på deres ansvar. Pædagoger og forældre er fælles om at skabe trivsel for børnene.</p> <p>Magtanvendelse: Der har været 5 – flere der ikke er indberettet.</p> <p>Dagtilbuddets egne punkter: Strukturændringer - dagtilbud bliver ikke nævnt nok. Det giver utryghed og utilfredshed at dagtilbud ikke får den nødvendige opmærksomhed fra politikere. Endvidere er både Vestervold og Sønderallé nævnt i alle tre forslag til lukning – hvilket naturligt ikke hjælper på utrygheden.</p> <p>Evt.:</p>
Dagplejen	<p>Sikkerhed indendørs: Da der ikke har været besøg i private hjem er der ingen vurdering af dette. I legestuegruppen kan der dog være bedre indeklima og større lokaler.</p> <p>Aftalestyring: Ift. til efterlevelsen af de mål, der er sat i aftalestyringen, er der elementer der kræver en tydeligere systematisk tilgang og en klarere prioritering af evalueringsmetoder. Samtidig kunne det være givtigt at fortsætte udviklingen af handleplanerne så de blev mere 'aktive'.</p> <p>Ift. læring opleves dagplejer som engageret og reflekterende om de enkelte børn. Begreberne omkring de enkelte områder anvendes dog ikke, hvilket faktisk gør det sværere at opdage alle de kompetencer de besidder i feltet.</p> <p>Ift. trivsel er der ikke udarbejdet trivselsmåling. Men resultaterne fra BTU viser en meget høj vurderet trivsel fra forældrene. Samtidig opleves det på tilsynsbesøget at børnene søger deres dagplejer og fungerer godt både i deres egen gruppe og sammen med de andre grupper.</p> <p>Vi i naturen: Naturen anvendes meget af de enkelte dagplejere.</p> <p>Forældresamarbejde: Her kunne en dokumentation af forældresamarbejdet godt gøres tydeligere. Bestyrelsen fremstå positive og meget engageret</p> <p>Magtanvendelse: Ingen</p> <p>Dagtilbuddets egne punkter: Der nævnes at der er et større behov for, fra forvaltningens side at melde ud på skrift, hvad der bliver forventet af dagplejen. Samtidig tales der om muligheden for en mere udvidet trivselsmåling for dagplejebørn</p>
Vest	<p>Sikkerhed indendørs: Isbjergparkens vuggestue: Slidte fysiske rammer, hvor der er mangel på plads i forhold til at lave fordybelses aktiviteter med børnene. Dog er rummene indrettet så de ser varme og indbydende ud.</p> <p>Toilet forhold hygiejnemæssigt – ok.</p> <p>Børnehaven Lysningen: Slidte fysiske rammer, hvor der er mangel på plads i forhold til at lave fordybelses aktiviteter med børnene.</p> <p>Broken window teorien – hvilket signal sender vi ved indvendig vedligehold?</p> <p>Toilet forhold: Der er ikke meget privat liv bag et badeforhæng. Hygiejnemæssigt, virker der til at være en udfordring i forhold til børnenes toiletvaner.</p>

Alle tre steder er der meget fokus på støjniveau.

Aftalestyring: Kortlægning af børn som ikke har gode nære relationer – Her er der nogle enkelte børn som stikker ud – Tiltag kunne være – ændre placering af barnet ved bordet – være mere opsøgende på barnet – Tiltagene evalueres en gang i måneden.

Forældrebestyrelsen har talt meget om og vil gerne skabe en kultur "Vi hilser på alle børn" Forældrenes betydning for det inkluderende miljø.

I vuggestuen er det forældrene som gerne vil tættere på personalet. Dette følges der op på gennem en trivselssamtale med forældrene hvor der laves handleplaner på dette.

Kærhøgevej – er der mange børn som ligger i sikkerhedszonen. Men der er en del børn som har rigtig svært ved at indgå i relationer, da de er traumatiseret. For hver gruppe ligger der en handleplan. Nussa arbejdes der med gennem Dryp Nussa, hvor det er en til en kontakt.

Inklusionskortlægningen opleves som et rigtig godt redskab – da der også bliver reflekteret over egen relation / tilgang til barnet. Relations kortlægning er systematisk – kortlægning, tiltag, evaluering.

Alle ledere og AKT – har været på Nussa kursus. Der er Nussa grupper i dagtilbuddet – samtidig inddrages det som en naturlig del i dagligdagen – Vidensdeling sker gennem pædagogisk dag og gennem daglig praksis.

Nussa – er medvirkende til at skabe et fælles sprog i dagtilbuddet og blandt samarbejdspartner.

Legepatruljer er skemalagt – så personalet ved hvem der går fra og hvornår – den voksne sætter det i gang – hvor børnene kan være med til at bestemme.

Læreplanstemaerne bliver formidlet på Tabulex, visualisering og daglig tale.

Der er opfølgingsmøde hvor samarbejdspartner ligeledes deltager en gang i måneden.

Vi i naturen: Der tages på hyttetur. Vuggestuen har en skov lejr. Der bruges mange naturmaterialer i hverdagen.

Forældresamarbejde: der faciliteres kontakt mellem forældre. Der er udvidet forældresamarbejde. Mediere forældrene – hvordan leger man med sit barn. Høj forældredeltagelse ved fælles arrangementer. Der kan være en sprogbarriere. Når der kommer en ny familie – får de tilknyttet en "mentor". Som forældre tager man også kontakt til hinanden – forældrerådet har ligeledes bedt om at der kommer en bredere repræsentantgruppe forældrerådet – herunder – kultur, nationalitet m.m.

Magtanvendelse: Liste og belastningsskemaer sendes til Patrizia

Vuggestuen: 0

Kærhøgevej:
2 belastningsskemaer.

	<p>Lysningen: 7 belastningsskemaer</p> <p>2 magtanvendelser</p> <p>Dagtilbuddets egne punkter: det er af betydning af den ledelsesmæssige ansættelse pt er afklaret</p> <p>Evt.: Isbjergparken: udfordret af vagtplanen som den ser ud pt, samt at der er en stor del af personalet som kun har 20 – 21 timer – der er god dækning om formiddagen men om eftermiddagen kniber det lidt.</p>
Øst	<p>Sikkerhed indendørs: Årre står overfor at skal nybygge. Hvilket er meget tiltrængt. På trods af de dårlige fysiske rammer og de lange gange, bliver børnene set og hørt.</p> <p>De fysiske rammer i Agerbæk fremstår godt og veldisponeret ift. at skabe læringsmiljøer og også afslapningsmiljøer for børnene. Der nævnes en lidt snæver garderobe.</p> <p>De fysiske rammer i Starup fremstår varme og indbydende.</p> <p>Årre: I det store rum midt i huset opleves meget uro og løben frem og tilbage. I enderne af huset er der stille og roligt.</p> <p>Agerbæk: I det store rum er der meget larm. Men der sidder personale rundt omkring, der giver børnene mulighed for at søge ro og aktiviteter i larmen. Meget af larmen er legelarm.</p> <p>Starup: der er meget larm, og få steder er børnene fordybet i deres leg.</p> <p>De fysiske rammer i Agerbæk er tilfredsstillende, dog mangler der muligheder for at ændre i loftsbelysningen i det store rum. Indretningen af rummet har fået et løft og forandres ved behov. Legepladsen investeres der 200000 i. Der er nu en sansehøve og et udendørs 'mudder' køkken.</p> <p>Årre skal nybygges, men der arbejdes med at skabe gode læringsmiljøer i nuværende bygninger. Årre børnehøve arbejder med udemiljø bla. med halmballer</p> <p>Starup har et godt hus, med gode muligheder for givtige læringsmiljøer. Starup har en jordvold der skaber stor glæde hos børnene samt bildæk der anvendes til leg. Ligeledes anvendes omgivelserne flittigt.</p> <p>Der er, grundet APV resultat, arrangeret et ergonomikursus.</p> <p>Hygiejnekursus udrulles i det nye år. Der har været en rigtig god tilslutning og det giver god mening for alle medarbejderne. I trivselsmålingen giver flere børn udtryk for at hygiejnen på toilettet ikke altid er lige god.</p> <p>Aftalestyring: Trivsel:</p> <p>Årre: børnene bliver mødt af professionelle voksne, der har god relationer med børnene. Ligeledes er der en god relation mellem børnene indbyrdes. ICDP opleves tydeligt ved nogen.</p> <p>Agerbæk: Børnenes indbyrdes relationer virker respektfulde og givende. Det</p>

	<p>pædagogiske personale har en varm relation til børnene. Der bliver set, hørt og reageret på højspændte situationer.</p> <p>Starup: Nogen børn har gode indbyrdes relationer og bliver i deres leg, mens andre har svært ved at finde ro. Generelt ift. aftalestyring er vi nået i mål med meget, men arbejder fortsat. Dialogprofilerne er et godt redskab. Ift. trivselsmålingen nævnes at det er svært at vide om barnet svarer ud fra en generel betragtning eller om det er et her og nu svar, fx: Lugter det i børnehaven (og i dag laves risengrød)? Så barnet svarer at det lugter, fordi det gør det lige på dagen. Trivselsmåling: medbestemmelse fra børnene lå lavt</p> <p>Medbestemmelse højnes ved fx Børnemøder/ gruppetid</p> <p>Støjniveau takseres som forstyrrende – hvilket de nye læringsmiljøer gerne skulle afhjælpe.</p> <p>Et sted blev der nævnt at børnene nogen gange har svært ved at finde nogen at lege med. Det forsøges afhjulpet gennem legeaftaler og det at børnene sidder ved siden af forskellige til frokost.</p> <p>Vi i naturen: Der er en 3 årig handleplan der følges fint. Årre har fundet en mere passende tilgang til den eksisterende handleplan. Legepladserne fremstår pædagogisk godt udnyttet og tilbyder børnene gode rammer.</p> <p>Forældresamarbejde: Der er forældreråd i hvert hus og bestyrelsen samler disse til fællesmøder. Ud over afholdes der ekstra forældremøder. Der efterspørges et større viden om hinanden inden for bestyrelsen og forældrerådene.</p> <p>Magtanvendelse: 3 stk. med et barn, der ikke længere er i institution.</p> <p>Det har givet udfordringer pga. barnets voldsomme adfærd. Bla. bid af personalet.</p> <p>Dagtilbuddets egne punkter:</p> <p>Evt.: Der forelægger en handleplan og samtaleskema fra tilsynet ved Starup. Her blev der lynhurtigt handlet på et tilsyn hvor der var kritisable punkter.</p>
Firkløveret	<p>Sikkerhed indendørs: Rengøringsrum ej aflåst. 2013 blev der afsat midler til forbedring af støjforhold, bedst effekt på personalet har været og sat gode aktiviteter i gang – ift. støj. Hygiejne er sat i højsædet. Legeplads opdateres med flere læringsmiljøer.</p> <p>Aftalestyring: Kerneopgaven er beskrevet ud fra de 3 aftalestyringsmål og gennemarbejdet af de ansatte. Der arbejdes med kerneopgaven som platform. Nye medarbejdere får god tid til at blive sat ind i kerneopgaven og derved aftalestyringen. Ligeledes bliver børnene hørt igennem børneinterviews. Den gode overgang etableres til skolen.</p> <p>Vi i naturen: der bliver sendt nyhedsbrev til forvaltningen ift. Visionen og hvordan der arbejdes med den. Fælles vi i naturen dag. Forskningens døgn hvor der arbejdes med 'Vi undersøger naturen'.</p> <p>Forældresamarbejde: Der kortlægges hvilke forældre der er meget kontakt til og hvilke der ikke er. For de forældre hvor kontakten er sparsom, skabes en mere opsøgende kontakt. ICDP og NUSSA har styrket forældresamarbejdet. Ligeledes er dagtilbuddet blevet introduceret til chancelighed på et stormøde. Børnene tales op og den gode historie fortælles. Der er stor gennemsigtighed. Læreplanstemaerne synliggøres for forældrene.</p>

	<p>Magtanvendelse: Ingen</p> <p>Dagtilbuddets egne punkter: Vigtigt der ikke er sammenfald mellem aktiviteter igangsat af forvaltningen.</p> <p>Evt.:</p>
Højgaardsparken	<p>Sikkerhed indendørs: Varme fysiske rammer med gode læringsmiljøer. Dog er rummene ikke store (nok?). Den fysiske indretning har en negativ effekt på støj. Hygiejnebefalinger er tydelige i hele huset.</p> <p>Aftalestyring: Børnene er glade ved aflevering og finder hurtigt tryghed ved personalet. God tone. I fællesrummet gøres opmærksom på div. Læreplanstemaer. Gode relationer mellem børn og voksne – de er særligt gode til at følge barnets spor og skabe nye spor. God sociale relationer børnene imellem og de voksne tager stort ansvar herfor. De 5 årige er rollemodeller for de mindre. Der afholdes trivselssamtaler med børnene.</p> <p>Vi i naturen: Børnene er i skovlejren min. 1 gang om ugen. Der laves musikinstrumenter af naturmaterialer. En sansehave er på vej. Det er et udviklingspunkt at lave en musikzone for vuggestuen.</p> <p>Forældresamarbejde: En løbende udviklingsproces, som bla. hjælpes på vej gennem NUSSA og ICDP. Der fortælles en god historie om barnet mindst en gang ugentligt. Der anvendes tabulex. Mentorordning mellem forældrene. Forældrearbejdsdag. Fødselsdagspolitik der handler om hvordan man anskuer inklusion. Forældrene oplever at personalet hele tiden justerer sig efter børnene og børnenes behov – dette gælder også for de fysiske rum.</p> <p>Magtanvendelse: der stilles spørgsmålet 'hvordan er det en magtanvendelse og hvornår 'flytter man blot et barn'?'. Ingen magtanvendelser i 2016</p> <p>Dagtilbuddets egne punkter: Der ønskes et fortov og ansøgning er indsendt.</p> <p>Evt.:</p>
Møllehuset	<p>Sikkerhed indendørs: Rigtig fine, gode og nye rammer. Indretningen er lavet så den er meget støjreducerende. Medarbejderne har hygiejne kursus, og børnene ligeså.</p> <p>Aftalestyring: Der arbejdes intensivt med dette på tværs af grupper og aldre – fx kombineres vuggestuebørn med en gruppe af børn der måske, en tid, har brug for lidt mere ro eller i perioder er ekstra sårbar, fx ift. forældres skilsmisse. Det at flytte 3 gange på 1½ år giver dog udfordringer ift. struktur af arbejdet med aftalestyringen. Men der arbejdes målrettet med trivsel, og se det enkelte barns udgangspunkt.</p> <p>Vi i naturen: Legepladserne inddrages, der findes plantekasser, der køres ud i naturen, til steder hvor sanserne bliver stimuleret.</p> <p>Forældresamarbejde: Forældrene har ligeledes skulle omstille sig til at flytte ind i den nybyggede institution. Der har været meget høje forventninger fra forældrene til den nye institution. Dialogprofilerne anvendes flittigt. Der er stor tilslutning til forældresammenkomster. Tabulex anvendes. Ligeledes tages den vigtige samtale ikke om morgenen hvor forældrene er på vej ud af døren.</p> <p>Magtanvendelse: Der har været 5 på det samme barn, og barnet er nu startet i skole.</p> <p>Dagtilbuddets egne punkter:</p> <p>Evt.: Ved nye tiltag fra forvaltningens side – ønskes der en bedre kobling mellem gamle og nye metoder/tiltag.</p>
Nordøst	<p>Sikkerhed indendørs: Rengøringsmidler ej forsvarligt anbragt. Gode rum og fine</p>

	<p>kroge. Tydelig FITH. Legeplads gode. Der er gode muligheder for gode læringsmiljøer.</p> <p>Aftalestyring: Det gør sig gældende alle steder, at børnene fordyber sig og er i gang med aktiviteter. De voksne er gode til at følge børnenes spor. Der arbejdes med et trivsels- og inklusionsnetværk hvor både børn og personale bliver kortlagt.</p> <p>Vi i naturen: Alle legepladser er vurderet af en motorikvejleder. I 2017 udvikler hver afdeling to 'rum' som stimulerer de forskellige sanser, samtidig med at natur og naturfænomener inddrages. Der er lavet forskellige udendørs plantestationer.</p> <p>Forældresamarbejde: Forældrene inddrages ligeledes i kortlægning og handleplan. I handleplanen skrives der ligeledes hvilket fokuspunkt forældrene har.</p> <p>Modtagelse af nye børn – her har forældrebestyrelsen givet udtryk for at de gerne vil have at forældrene vis børn skal starte i dagtilbuddet – bliver inviteret med til forældremøde i september. Ligeledes har der været et behov for at skærpe den gode overgang fra dagpleje til dagtilbud. Ift. nye forældre og børn gøres der meget ud af at der bliver taget hånd om familien – de får fortalt at der tages hånd om dem og de får vist hvor de kan sidde og med hvem. I Nord øst – er der skruet op for forældreinddragelse – hvor forældrene også fik "lektier" for. Det kunne fx være tage billeder m.m.</p> <p>Magtanvendelse: 4 i Trinbrættet og 3 i Naturligvis.</p> <p>Dagtilbuddets egne punkter:</p> <p>Evt.:</p>
Oksbøl	<p>Sikkerhed indendørs: Fysisk fremstår den slidt. Dog er der mange gode rum, hvor der er mulighed for at arbejde med FITH. Legepladsen er godt indrettet på trods af få kvm.</p> <p>Aftalestyring: Børnene kender strukturen og de voksne møder børnene der hvor de er. Der er udarbejdet et skema for at synliggøre om man kommer omkring alle forældre. Der er god erfaring med at spotte børn som ikke altid er med. I overleveringer fa dagplejen laves der en handleplan for overgangen.</p> <p>Vi i naturen: Naturen bruges flittigt. Der ruges fx også æg ud – og deraf køres et forløb med høns og kyllinger.</p> <p>Forældresamarbejde: Forældrene gives små opgaver som fx at øve farver med deres barn. Højt informationsniveau. Nogle forældre har prøvet ICDP forløb. Forældre informeres via tavle. Tabulex anvendes dog også. Der er en venneforening forældre imellem. Forældrene er gode til at følge med i aktiviteter, ved at tale med deres børn om hvad de har lavet i bh.</p> <p>Magtanvendelse: Ingen</p> <p>Dagtilbuddets egne punkter: det som fylder meget er ny struktur.</p> <p>Evt.:</p>
Regnbuen	<p>Sikkerhed indendørs: Fine fysiske rammer, hvor der er gode muligheder for at trække tilbage med en mindre gruppe af børn, samt give børn den ro og tryghed som de har brug for. Støjniveauet er dog højt, hvilket der arbejdes med.</p> <p>Aftalestyring: Børnene ser ud til at til at trives og hvile i sig selv. Der er god leg på legepladsen hvor de fordyber sig i selvvalgte forskellige aktiviteter. Der er god kontakt mellem barn og voksen. Der er pt. et udviklingspunkt på ledelsesniveau ift. det at arbejde med kroppen, som et værktøj til trivsel, læring og chancelighed. Trivselsskemaer udarbejdes hver 3. måned. Børn bliver her bedømt efter rød, gul og grøn. Der viden udveksles meget. Der arbejdes med den gode tilknytning allerede den dag barnet bliver indmeldt i dagtilbuddet – der bliver spurgt ind til</p>

	<p>graviditet, fødsel, dagplejetid mv. Den voksne er inkluderende overfor barnet, hvilket også observeres. Der arbejdes målrette med forældresamarbejde – hvilket en 100% tilstedeværelse ved sidste arrangement vidner om. Ligeledes arbejdes der med sproglige kompetencer hver dag – det ses også på tavler mv. Overgange er i fokus. Øvrige læreplanstemaer bliver der fortsat sat flere ord på og synliggjort visuelt.</p> <p>Vi i naturen: Der er masse små bede at dyrke i. Der arbejdes med fra jord til bord.</p> <p>Forældresamarbejde: Forældrene oplever en god velkomst. Bestyrelsen er aktiv i at inddrage de andre forældre. Motto: Vi er alle en del af et fællesskab og vi bidrager alle til fællesskabet. Forældrene guides. Tabulex bruges.</p> <p>Magtanvendelse: Ingen</p> <p>Dagtilbuddets egne punkter:</p> <p>Evt.:</p>
Skovbrynet	<p>Sikkerhed indendørs: På dagen foregår meget kaos i den ene ende af huset – hvilket forklares ved nyt personale og en ikke indarbejdet struktur. Den anden af huset – hvor faste medarbejdere er tilstede – er der et roligt og rart miljø. Vuggestuen kun 1 puslebord til 12 børn – hvilket ikke er optimalt. Der er udfordringer ift. støj grundet de mange kvm.</p> <p>Aftalestyring: Der observeres en god relation mellem børn og voksne – når roen sænker sig. Mange børn leger godt sammen og er gode til at hjælpe hinanden. Der er meget fokus på overgange og der er kontinuerligt fokus på børnenes trivsel igennem 'Fri for Mobberi'. For at øge chanceligheden tages der altid udgangspunkt i det enkelte barn. Ligeledes arbejdes der her med forældresamarbejde. Ift. de voksnes trivsel pågår der et seriøst arbejde med APV'ens udviklings punkter.</p> <p>Vi i naturen: Skovene omkring bruges flittigt. Legepladsen kan bruges mere og bedre.</p> <p>Forældresamarbejde: Forældrebestyrelsen opleves som fremmede for forældresamarbejdets udvikling. Særligt er forældre-forældre relationen hjulpet godt på vej. Der laves en brochure til forældre med forslag til hvordan de bedst støtter deres barns udvikling. Der laves små workshops for forældre hvor de hvor de sammen bliver enige om nogle spg. stillet af dagtilbuddene. Der er et målrettet arbejde med at nå to-sprogs forældre.</p> <p>Magtanvendelse: ingen</p> <p>Dagtilbuddets egne punkter: vuggestuens fysiske forhold – særligt krybbrummet.</p> <p>Evt.: Der er altid stort fokus på barn-barn relationen (hvilket også er tydeligt på tilsyn).</p>
Skovmusen	<p>Sikkerhed indendørs: Fysiske rammer er ok – de udnyttes fint. Skolebørn er i skovhytten. Støjniveau kan godt være højt – hvilket også forældrene reagerer på. Men rummene har flere funktioner. Forældrene oplever at der godt kan være lidt kaotisk når mange afleveres på samme tid.</p> <p>Aftalestyring: Der skal arbejdes mere målrettet med at FITH skal være en del af daglig praksis. Læreplanstemaer skal synliggøres yderligere. Der arbejdes dog med aftalestyring. Fx arbejdes der med systemisk tankegang ift. chancelighed</p> <p>Vi i naturen: To medarbejdere har deltaget i et projekt omkring naturvidenskabelighed og børn.</p> <p>Forældresamarbejde: Der skal mere fokus på forældresamarbejde. Der arbejdes på at skabe mere tid til forbesøg og til at høre familiens og barnets historie. Forældrene oplever god trivsel for deres børn. Der er god overgang. Forældre er med på tur. Legepladsdag skaber gode relationer forældre imellem. Høstdagen</p>

	<p>ligeledes. Der er stor opbakning til disse dage.</p> <p>Magtanvendelse: Ingen</p> <p>Dagtilbuddets egne punkter: der bruges tid på at få den ny struktur til at fungerer. Som ledelse er det noget nyt at gå fra at være leder for 16 i stedet for 7.</p> <p>Evt.:</p>
Søndermarken	<p>Sikkerhed indendørs: De fysiske rammer fremstår rigtig gode, hvor der er mulighed for at gå i kælder og hvor skolegruppen er i Hytten. Skabe med rengøringsartikler, samt rengøringsrum er aflåst, så der ikke er muligt for de mindre børn at komme til. Støjniveauet – er lavt. Selvom der er forældre som afleverer i dette tidsrum, er der tid til at tage ordentlig mod barnet og give det en rolig start på dagen. I mellemgruppen sidder børnene og spiser lidt af deres madpakke og her er der en voksen ved dem.</p> <p>Legepladsen er fin og personalet giver udtryk for at have gode udenomsfaciliteter – stier, bakker m.m. Derudover har de bussen Columbus, som de tager på tur i. Personalet påtaler et for højt støjniveau. Der er stor utilfredshed med rengøringen. Hygiejne er i højsædet.</p> <p>Aftalestyring: der er fokus på ICDP 2. Hytten: Har særlig fokus på at børnene bliver til en gruppe. Vuggestuen: At det er et rart sted at komme og være. At alle føler sig som en del af gruppen. At børnene har en relation til en. Italesættelse af begreber hvor der er større fokus på barnets hensigt. Læring er en del af udviklingen. Legerelationer børnene imellem. Der er fokus på læring i hverdagen – tiden uden for intention til handling. Der er en stille og rolig tilgang til børnene og børnene udviser stor glæde ved at se de voksne – dette ses tydeligt ved at der er mange børn som har brug for at sidde tæt op af den voksne og få læst historie, samt den glæder som ses når der kommer en voksen kl. 8. Der har været rigtig meget fokus på BTU'en</p> <p>Vi i naturen: Der er columbus og der er skov og får. Der er en naturlegeplads der bruges flittigt. Der er en Christianiacykel der gør at det er hurtigt at komme frem og tilbage til naturen.</p> <p>Forældresamarbejde: Der reflekteres over om medarbejderne er dygtige nok til at formidle til forældre. Forældrene er usikre på hvordan og hvornår tabulex bruges.</p> <p>Magtanvendelse: Ingen</p> <p>Dagtilbuddets egne punkter:</p> <p>Evt.:</p>